PLANEADOR PEDAGOGICO

CAMINADORES C



JULIETH NATALIA GARAVITO VARGAS

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Julieth Natalia Garavito Vargas			**FECHA:** Viernes 24 de mayo del 2024		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller motricidad fina			**NIVEL:** Caminadores C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM					
PROPÓSITO:	Reforzar la motricidad fina y gruesa en las niñas y los niños, realizando movimientos que promueven un agarre, rasgado adecuado formando pinza con sus dedos y movimientos corporales por medio del baile.				

RASGO PARA LA FIESTA

Iniciando con el proceso de vinculación y adaptación, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños tomándolos de la mano hasta el mueble para que guarden la maleta en su respectivo lugar, sobre las mesas podrán encontrar botellas plásticas y retazos de tela para que la saquen y la inserten. Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el ritual de la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional entonará la canción "Saco mis manitos realizando las acciones que la canción indica, seguido de esto todos se ubicarán en el tapete formando un circulo y la profesional le entregará a cada uno retazos grandes de papel seda de colores para rasgar en pedazos pequeños libremente, utilizando los dedos índice y pulgar la profesional les demostrará como hacerlo, poco a poco se les dará la indicación de guardar los retazos en una bolsa que la profesional sostendrá, luego entre todos se organizara el aula para que se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el ritual de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el ritual del sueño.



Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional bailará la canción "Baile del movimiento" motivando a las niñas y niños a que imiten los pasos que se realizan, a medida que bailan, la profesional hará uso de los retazos de papel que en la mañana las niñas y niños rasgaron en la mañana, los lanzará aire para que jueguen con ellos ya sea individual o grupalmente al ritmo de la música afianzando lazos afectivos entre pares. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS:	Mesas, botellas plásticas, retazos de telas, tapete, 10 pliegos de papel seda de diferentes colores, 1 bolsa plástica, bafle, música.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN LA MAÑANA DE HOY SE EVIDENCIÓ COMO LA MAYORIA INGRESARON AL AULA CON TRANQUILIDAD APESAR DE NO HABER ASISTIDO POR VARIOS DIAS, MILAGROS FUE LA UNICA QUE LLORÓ AL DESPEDIRSE DE SU MADRE, POR ELLO NO QUISO PARTICIPAR DE LA ACOGIDA, SOLO QUERIA QUE LA PROFESIONAL LA ALZARA Y LA TUVIERA EN SUS BRAZOS. DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS EL DIA DE HOY SE EVIDENCIÓ QUE=

★ALEJANDRO= NO RASGÓ EL PAPEL, PERO BUSCABA LOS PEDAZOS QUE OTROS RASGABAN Y LOS VOLVIA BOLITA CON SUS PROPIAS MANOS, CUANDO VEIA MÁS PEDAZOS A SU ALREDEDOR SE IBA EN BUSCA DE ELLOS A HACER LO MISMO.

★ANYA= BAILÓ Y DISFRUTÓ DE LA EXPERIENCIA, NO LE GUSTÓ QUE LE TIRARAN LOS PAPELES SOBRE ELLA ASÍ QUE SE CORRIA HACIA DONDE NO HABIAN, SE ACERCABA A SUS PARES PARA BAILAR JUNTO A ELLOS PERO NO LES COGIA LA MANO.

★EDWIN SANTIAGO= AL PRINCIPIO NO QUERIA PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA PM, CUANDO

★VIÓ LOS PAPELES CAER DEL TECHO SE EMOCIONÓ Y EMPEZÓ A BAILAR SOLO ESPERANDO QUE LE CAYERAN MÁS POR LO QUE MIRABA CONSTANTEMENTE.

★ISAAC MATIAS= HACIA MUCHA FUERZA PARA TRATAR DE ROMPER EL PAPEL, AL NO PODER HACERLO SE AYUDÓ MORDIENDOLO Y HALÁNDOLO, CUANDO LOGRABA ROMPERLOS LOS LEJABA A UN LADO PARA HACERLO CON OTROS PAPELES.

★JACOB DAVID= LANZABA LOS PAPELES HACIA ARRIBA PARA QUE LE CAYERAN EN LA CARA. PERO A LA VEZ CERRABA LOS OJOS YA QUE LE DABAN NERVIOS, SE REIA EMOCIONADO Y APLAUDIA CUANDO LO LOGRABA.

★SARA MILAGROS= TRATABA DE LANZAR LOS PAPELES HACIA LA PROFESIONAL Y HACIA SUS PARES, CUANDO LO LOGRABA SE EMOCIONABA Y APLAUDIA PARA SEGUIR HACIENDOLO, POR LO MISMO NO BAILÓ.

★THIAGO= YA APRENDIÓ A CAMINAR CON MUCHA HABILIDAD PERO NO QUISO BAILAR APESAR DE HABERLO MOTIVADO, CAMINABA SOBRE LOS PAPELES RASGADOS ARRASTRANDOLOS CON LOS PIES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

EN MI REFLEXION PEDAGÓGICA COMO PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO QUE, SE DEBE SEGUIR REFORZANDO LA MOTRICIDAD FINA, EL AGARRE EN PINZA Y EL RASGADO DEL PAPEL, YA QUE AÚN A LA MAYORÍA SE LES DIFICULTA HACERLO.

Nieth Cavallo

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Julieth Natalia Garavito Vargas	**FECHA:** Lunes 27 de mayo del 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller motricidad gruesa/Rincones	**NIVEL:** Caminadores C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y en los niños la motricidad gruesa, equilibrio y coordinación por medio del juego y de actividades físicas, adquiriendo habilidades y destrezas en extremidades.

ACTIVIDAD FÍSICA

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños preguntándoles "¿Cómo están?", dándoles la indicación para que guarden la maleta en su respectivo lugar, sobre el tapete encontrarán aros pequeños para que los exploren e interactúen con ellos individual o grupalmente. Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el ritual de la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional iniciara jugando a "Soy una serpiente" con las niñas y los niños alrededor del aula, posteriormente ellos encontraran varios tuneles donde deberan pasar uno por uno, respetando el orden y a sus compañeros, para finalizar las niñas y los niños jugaran libre mente con el material que se encuentra en el aula interactuando con sus pares y podrán pasar libremente por los túneles, la profesional apoyara a quienes se les dificulte hacerlo. Luego se dirigirán todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el ritual de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el ritual del sueño. Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con la entonación de la dinámica "La batalla del calentamiento" por parte de la profesional, donde se realizarán los movimientos indicados por esta. Posteriormente se organizarán dos rincones en el aula uno de perros saltarines y otro de balancines. Se invitará a las y niños para que los exploren y compartan con sus pares. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS: Tapete, aros pequeños, bafle, música, túneles, perros saltarines y balancines.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

ANYA Y ALEJANDRO INTERACTUARON MUCHO ENTRE ELLOS, SOSTENIAN LOS AROS Y AMBOS TRATABAN DE METERSE EN EL MISMO, CUANDO SE CAIAN LES CAUSABA GRACIA Y LO VOLVIAN A INTENTAR PONIENDOSEN DE PIE RAPIDAMENTE. DE LAS EXPERIENCIAS:

★ALEJANDRO= AL BAILAR LA CANCIÓN NO QUERIA QUE NADIE LE COGIERA LA ROPA POR LO QUE SE QUITABA, CUANDO ERA SU TURNO NO PASABA EL TUNEL SINO QUE SE SENTABA EN MEDIO IMPIDIENDO EL PASO DE LOS DEMAS.

★ANYA= BUSCABA LA MANERA DE BAJAR A SUS PARES DE LOS PERROS SALTARINES PERO NO LOS USABA PARA ELLA, SOLO QUERIA QUE TAMBIÉN SE CAYERAN DE AL COMO ELLA.

★EDWIN SANTIAGO= LE DABAN MUCHOS NERVIOS LOS BALANCINES, DESPUÉS DE LA PRIMERA VEZ NO SE QUISO VOLVER A MONTAR POR LO QUE PREFIRIÓ INTERACTUAR CON LOS PERROS SALTARINES PERO SIN SUBIRSE A ELLOS.

★GABRIEL JOSE= NO QUISO ATRAVESAR LOS TÚNELES EN NINGÚN MOMENTO, SE SENTÓ EN FRENTE DE UNO PARA VER COMO SUS COMPAÑEROS SALIAN Y ENTRABAN DE ÉL, NO LE GENERÓ NINGÚN INTERÉS ESTA EXPERIENCIA.

★ISAAC MATIAS= POCO A POCO EMPEZABA A MOVERSE EN BUSCA DE UN PERRO SALTARIN, PERO NO INTENTABA APOYARSE PARA PONERSE DE PIE POR LA INESTABILIDAD, CUANDO LA PROFESIONAL LO APOYABA TENIA MÁS CONFIANZA.

★JACOB DAVID= ANTES DE EXPLICARTE LA DINAMICA, ÉL YA ATRAVESABA TODOS LOS TÚNELES CON MUCHA FACILIDAD Y RÁPIDEZ, EN OCASIONES NO TENIA PRECAUCIÓN Y PASABA POR ENCIMA DE LOS PARES.

★SARA MILAGROS= AL PRINCIPIO LLORÓ Y SE AGITÓ AL ESTAR EN EL BALANCIN, POCO A POCO FUE OBSERVANDO LA DINÁMICA Y COGIO CONFIANZA EN SÍ MISMA QUE YA SE BAJABA Y SE SUBÍA A SU GUSTO.

★THIAGO= SE PARABA AL LADO DE LOS BALANCINES Y LOS MOVÍA TAL CUAL COMO LA PROFESIONAL LO ESTABA HACIENDO TAMBIÉN, CUANDO ÉL VEIA QUE LA PROFESIONAL LE ESTIRABA LA MANO A ALGUIEN, ÉL TAMBIÉN LO HACÍA.

★YAHIR= SOLO PASABA CUANDO LA PROFESIONAL LE DABA LA INDICACIÓN, DE RESTO SE ACOMODABA POR LOS TÚNELES PARA OBSERVAR QUIENES PASABAN Y LOS LLAMABA CON LA MANO COMO HACÍA LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

EN MI REFLEXIÓN PEDAGÓGICA COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO QUE SE DEBE AFIANZAR LA CONFIANZA EN SÍ MISMOS PARA EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS FISICAS, AL IGUAL QUE LA MOTRICIDAD GRUESA YA QUE AÚN A ALGUNOS SE LES DIFICULTA UN POCO SUBIRSE A ALGUNOS JUEGOS COMO LOS PERROS Y BALANCINES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Julieth Natalia Garavito Vargas		**FECHA:** Martes 28 de mayo del 2024	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller comunicación		**NIVEL:** Caminadores C	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada	X		
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM			
PROPÓSITO:	Expresar sus intereses e ideas, a través del juego con títeres con sus pares y profesional, la cual les permitirá fortalecer su vocabulario.		

ME EXPRESO CON LOS TÍTERES

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 con la mano, después de guardar su maleta, podrán dirigirse al medio del aula donde habrá mesas y diferentes títeres para que los manipules y exploren a su gusto. Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el ritual de la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional organizará las sillas en una hilera de forma horizontal, luego de que los participantes estén cómodos, la profesional entonará la canción "La lechuza" con la cual llamará la atención de todos, seguido de esto se ubicará el teatrino en frente de todos, donde los títeres de animales les contarán a todos lo felices que todos estarán, a medida que avanza la función de títeres, la profesional dialogará con todos haciéndolos partícipes de la actividad, para finalmente organizar toda el aula. Nuevamente, van al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el ritual de la alimentación (almuerzo) en su respe[redacted] comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el ritual del sueño.



Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional bailará la canción "El marinero baila" motivando a las niñas y niños a que imiten los pasos que se realizan, a medida que bailan, la profesional entregará un títere de animal o de profesión a cada uno para que lo cuiden, bailen y disfruten así la experiencia pedagógica. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS:	Mesas, títeres de animales y profesiones, sillas, teatrino, bafle, música.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN LA MAÑANA DE HOY MILAGROS, ANYA Y JACOB UTILIZARON LOS TITERES PONIÉNDOLOS EN SU MANO, ISAAC INTENTABA PONIÉNDOSE DE PIE SOSTENIÉNDOSE DE LAS MESAS PARA PODER COGERLOS. DE LAS EXPERIENCIAS DE EVIDENCIÓ=

★ALEJANDRO=NO BAILABA, PERO SI COGIA LOS TITERES Y SE DESPLAZABA POR EL AULA YA FUERA CAMINANDO O CORRIENDO, CUANDO QUERIA DEJABA LOS TITERES A UN LADO Y LUEGO VOLVIA POR ELLOS.

★ANYA=INTENTABA COLOCARLE LOS TITERES A ALGUNOS DE SUS PARES Y SALIA CORRIENDO CON LA INTENCIÓN DE QUE LA PERSIGUIERAN, CREANDO SU PROPIO JUEGO.

★EDWIN SANTIAGO=CUANDO LA PROFESIONAL SE DIRIGIA A ÉL Y LE HABLABA LE DABA PENA Y VOLTEABA LA MIRADA, AL DÁRSELE UN TITERE NO LO QUISO RECIBIR Y SOLO SE COGIA LA CABEZA CON SUS MANOS

★GABRIEL JOSE=CUANDO VEIA LOS TITERES LOS SEÑALABA CON EMOCIÓN Y BALBUCEABA CUANDO LA PROFESIONAL LE HABLABA, AL ELEGIR UN TITERE NO LO HIZO SINO QUE SE QUEDABA DE PIE BALANCEÁNDOSE EN SU SITIO.

★ISAAC MATIAS=BAILABA ESTANDO SENTADO YA QUE AÚN NO SE PONE DE PIE SOLO, CUANDO LA PROFESIONAL LO APOYABA A HACERLO MOVIA LOS PIES AL RITMO DE LA MÚSICA Y CON SUS MANOS SE AGARRABA CON MUCHA FUERZA.

★JACOB DAVID=MIENTRAS EMPEZABA LA FUNCIÓN DE TITERES ESTUVO MUY INQUIETO, CUANDO VEIA LOS TITERES SE QUEDABA QUIETO Y PRESTABA MUCHA ATENCIÓN, BALBUCEO DURANTE TODA LA FUNCIÓN

★SARA MILAGROS=LOS TITERES QUE COGIA LOS UBICABA CERCA A UNA DE LAS PAREDES Y LOS ACOMODABA COMO SI ESTUVIERAN SENTADOS, CUANDO ALGUNO DE SUS PARES INTENTABA COGERLOS NO LOS DEJABA.

★THIAGO=EL TITERE DEL LEÓN FUE EL QUE MÁS LE GUSTÓ, LE TOCABA LA MELENA CON LA PUNTA DE LOS DEDOS CONSTANTEMENTE, LOS DEMÁS TITERES LOS OBSERVABA PERO NO LOS COGIA.

★YAHIR=ANDREA EMOCIONADO EN OCASIONES INTENTABA PONERSE DE PIE PARA ACERCARSE AL TEATRINO Y [redacted]AR LO QUE HABIA DETRÁS DE ÉL, TENIA MUCHA CURIOSIDAD YA QUE DESDE SU PUESTO ESTIRABA EL CUELLO PARA VER.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

EN MI REFLEXIÓN PEDAGÓGICA COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO QUE SE DEBE MOTIVAR EL BALBUCEO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE ESTE NIVEL, ASÍ MISMO LA EXPRESIÓN GESTUAL Y CORPORAL.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Julieth Natalia Garavito Vargas		**FECHA:** Miércoles 29 de mayo del 2024	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller motricidad fina		**NIVEL:** Caminadores C	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM			
PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y en los niños la curiosidad por explorar los diversos materiales y objetos de su entorno cotidiano.		

MI RINCÓN PREFERIDO

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción "Buenos días amiguitos", seguidamente los invitará a que jueguen con los perros de caucho y carros, los cuales estarán ubicados en el tapete, con los que podrán compartir entre pares. Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el ritual de la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional les indicará a los participantes que se sienten sobre el tapete, posteriormente la profesional organizará tres rincones de juego: Tarros con cucharas, juguetes plásticos y peluches, seguidamente se les pedirá que se dirijan al rincón de su agrado e interés para que compartan e interactúen entre pares, para finalizar entre todos se organizará el aula y el material utilizado para que se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el ritual de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el ritual del sueño.



Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional y los participantes bailarán canciones infantiles, al interés y agrado de todos, seguido de esto, se ambientara el aula por rinconesn con diferentes instrumentos musicales sobre el tapete, posteriormente se entonaran diversas canciones infantiles para interpretarlas con los instrumentos seleccionados. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS:	Tapete, perros saltarines, carros, tarros, cucharas plásticas, juguetes, peluches, maracas, tambores, xilófonos y pianos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MILAGROS HOY AL ESTAR ACOMPAÑADA DE SU MADRE SE SINTIÓ MAS SEGURA E INGRESÓ AL JARDÍN CON MUCHA TRANQUILIDAD, ANYA, ALEJANDRO SE SUBIAN A LOS CARROS Y MOTOS CON MUCHA FACILIDAD. DE LAS EXPERIENCIAS SE EVIDENCIÓ QUE:

★ALEJANDRO= LO PRIMERO Y ÚNICO QUE ELIGIÓ FUE UN TARRO CON UNA CUCHARA Y SE SENTÓ LEJOS DE SUS PARES, SOSTIA LA CUCHARA COMO SI ESTUVIESE COMIENDO ALGO DEL TARRO, NO QUERÍA QUE NADIE SE LO QUITARA.

★ANYA= PARTICIPÓ CON MUCHA ENERGÍA DE LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA, CON INICIATIVA, COMPARTIÓ CON SUS PARES Y PARTICIPÓ EN LOS 3 RINCONES, UTILIZANDO LA MAYORÍA DE OBJETOS QUE SE DISPUSIERON.

★EDWIN SANTIAGO= METÍA LOS JUGUETES PEQUEÑOS DENTRO DE LOS TARROS E INTENTABA SACARLOS CON LAS CUCHARAS, CUANDO NO PODÍA LE DABA LA VUELTA Y LO SACUDÍA HASTA PODERLOS SACAR.

★GABRIEL JOSE= AL PRINCIPIO OBSERVÓ LOS 3 RINCONES PERO NO SE EMOCIONÓ POR NINGUNO, CUANDO LA PROFESIONAL LO TOMÓ DE LA MANO EMPEZÓ A INTERESARSE POR LOS JUGUETES, ESPECIFICAMENTE LOS CARROS.

★ISAAC MATIAS= POCO SE MOTIVA A GATEAR PARA COGER LO QUE QUIERE, CUANDO SUS PARES LE ACERCAN LOS JUGUETES LOS USABA, DE LO CONTRARIO NO. POCO A POCO BUSCA EL APOYO DE LA PARED PARA SOSTENERSE ESTANDO DE PIE

★JACOB DAVID= BUSCABA LOS TAMBORES Y SE LOS COLGABA EN EL CUELLO, NO LOS TOCA PARA HACERLOS SONAR, SOLO PASEABA CON ELLOS POR TODA EL AULA Y NO PERMITIA QUE NADIE SE LOS QUITARA.

★SARA MILAGROS= NO JUGÓ CON NINGÚN OBJETO EN ESPECIFICO, SE SENTABA AL LADO DE ALGUNOS DE SUS PARES Y OBSERVABA LO QUE ELLOS IBAN HACIENDO PERO NO SE INTEGRABA A ELLOS.

★THIAGO= POR MOMENTOS INTERACTUABA CON SUS PARES, EN OTROS MOMENTOS SE QUEDABA DE PIE MIRANDO HACIA EL TECHO, PERO EN NINGÚN MOMENTO SOLTABA LOS INSTRUMENTOS QUE AGARRÓ. DESDE EL PRINCIPIO

★YAHIR DAVID= PREFIERE JUGAR SOLO CON LO QUE TENGA A DISPOSICIÓN, CORRE Y CAMINA POR EL AULA LLEVANDO LOS INSTRUMENTOS DE UN LADO A OTRO, EN NINGÚN MOMENTO COMPARTIÓ CON ALGUIEN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

EN MI REFLEXIÓN PEDAGÓGICA COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO QUE ES IMPORTANTE INCENTIVAR LAS ACTIVIDADES EN GRUPO PARA QUE ENTRE ELLOS HAYA RESPETO, SEAN SOCIABLES Y APRENDAN A COMPARTIR LOS OBJETOS Y ESPACIOS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Julieth Natalia Garavito Vargas		**FECHA:** Jueves 30 de mayo del 2024	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller disfraces/Cesto del tesoro		**NIVEL:** Caminadores C	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM			
PROPÓSITO:	Favorecer la comunicación simbólica y la representación, convertirse en un personaje a disfrazarse con los elementos de su elección.		

ME DISFRAZO

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción "Cocodrilo", seguidamente los invitara a que manipulen y exploren las tortugas con sus diferentes fichas, que se encontrarán encima de las mesas, donde podrán jugar y compartir entre pares. Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el ritual de la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional sorprenderá a las niñas y los niños estando disfrazada, les explicará que hay un baúl mágico ubicado sobre el tapete, en medio del aula, en el cual encontrarán pelucas y disfraces, se les dejará explorar libremente mientras eligen lo que más les llama la atención para que lo usen a su elección, la profesional apoyará a las niñas o niños que necesiten ayuda al momento de vestir alguna prenda; por último, entre todos se organizará el aula y el material utilizado para que se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el ritual de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el ritual del sueño.



Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, se dará inicio bailando canciones infantiles, al interés y agrado de las niñas y los niños, seguido de esto todos se ubicarán en el tapete formando un circulo donde podrán observar algunas mascaras de diferentes animales salvajes y domésticos, luego se les pedirá que cojan la de más agrado, la profesional hará sonidos onomatopéyicos de todos los animales, motivando a que los participantes lo imiten, posteriormente se dejaran que interactúen entre ellos, para que puedan crear sus propios juegos. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS:	Tapete, tortugas encajables, baúl, tapete, disfraces, bafle, música, máscaras de animales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

ANNA SE SENTÓ SOLA E INTENTABA ENCAJAR LAS FICHAS, AL LOGRARLO SE PUSO DE PIE Y SE DIRIGIÓ HACIA SUS COMPAÑEROS Y ENCAJABA LAS DE ELLOS CUANDO NO SE LO PERMITIAN, LES QUITABA LA TORTUGA. DE LAS EXPERIENCIAS:

★ALEJANDRO=AL PRINCIPIO NO QUERIA PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA, CUANDO LA PROFESIONAL SE SENTÓ A SU LADO MOSTRÁNDOLE LAS PRENDAS DISPONIBLES EMPEZÓ A INTEGRARSE CON EL GRUPO.

★ANNA=TRATABA DE IMITAR LOS SONIDOS, PERO LO HACIA EN UN TONO DE VOZ MUY BAJITO, CUANDO LA PROFESIONAL SE DIRIGÍA A ELLA PARA QUE LO HICIERA CON MÁS TONO DE VOZ, SE QUEDABA CALLADA.

★EDWIN SANTIAGO=FUE EL UNICO QUE TOMÓ LA INICIATIVA PARA ACERCARSE AL BAÚL A EXPLORAR LO QUE ALLÍ HABÍA, SACABA CUALQUIER PRENDA Y AUTOMÁTICAMENTE SE LA PONÍA SOBRE LA CABEZA.

★GABRIEL JOSE=NUEVAMENTE SE VOLVIÓ A EVIDENCIAR COMO ESTANDO DE PIE BALANCEA SU CUERPO, CUANDO ESTÁ SENTADO NO LO HACE, PERO A ÉL LE GUSTA PERMANECER DE PIE DURANTE LAS EXPERIENCIAS.

★ISAAC MATIAS=LE CAUSABA GRACIA TODOS LOS SONIDOS QUE EMITÍA LA PROFESIONAL, Y EXPRESABA SU FELICIDAD POR MEDIO DE SONRISAS, EN OCASIONES PEDÍA QUE LE CHOCARAN LAS 5 ESTIRANDO LA MANO.

★JACOB DAVID=DISFRUTÓ AL MÁXIMO DE LA EXPERIENCIA AM, SE LANZABA CON MUCHA CONFIANZA (XXX) HACIA LOS DISFRACES QUE ESTABAN EN EL MEDIO, Y LOS TIRABA HACIA ARRIBA, NO SE QUISO PONER NINGUNO.

★SARA MILAGROS=LE ASUSTABAN LAS MÁSCARAS DE ANIMALES, POR LO QUE EVITABA SENTARSE JUNTO A ELLAS O A LOS QUE LAS TENIERAN PUESTAS, EN NINGÚN MOMENTO HIZO EL INTENTO DE PONERLAS.

★THIAGO=AL VER A LA PROFESIONAL SE ASUSTÓ Y SU REACCIÓN FUE LLORAR, AL DARSE CUENTA QUIEN ERA SE TRANQUILIZÓ, PERO AÚN ASÍ NO QUISO ACERCARSE A ELLA.

★YAHIR DAVID=NO IMITÓ LOS SONIDOS, PERO SÍ DISFRUTÓ DE USAR LAS MÁSCARAS QUE QUISO A SU GUSTO, SE LAS PONÍA Y LAS CAMBIABA CUANDO VEÍA OTRA SOBRE EL TAPETE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

EN MI REFLEXIÓN PEDAGÓGICA COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO QUE, SE DEBE MOTIVAR MÁS EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, FORTALECIENDO DÍA A DÍA SU COMUNICACIÓN VERBAL. CON SUS PARES Y PROFESIONALES QUE LOS RODEAN.

Mieth Caraballo
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeen
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Julieth Natalia Garavito Vargas	**FECHA:** Viernes 31 de mayo del 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller motricidad fina y gruesa	**NIVEL:** Caminadores C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

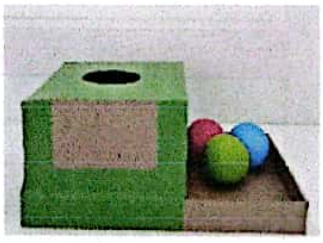
PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y los niños la coordinación visomanual insertando objetos en botellas y cajas.

INSERTANDO OBJETOS

Continuando con el proceso de vinculación y adaptación, el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con la canción "Buenos días amiguitos", seguidamente les dará un caluroso abrazo, luego se les invitará a que manipulen y exploren los diferentes títeres que se encontrarán sobre las mesas. Todos se dispondrán para el ritual de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para el ritual de la alimentación (desayuno), luego del desayuno nuevamente se dirigirán al baño para realizar control de esfínteres, cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional ubicará a las niñas y los niños en el tapete en formando un circulo, donde la profesional les entregará una botella plástica y les explicará que allí deben insertar los palos de paletas que se encuentren a su alrededor, finalmente podrán hacer uno de la botella y de los palos a su gusto, entre todos se organizara el material utilizado para que el aula quede organizada para que se dirijan todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el ritual de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, a medida que van terminando esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente realizar el ritual del sueño.



Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertara cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, se dará inicio bailando canciones infantiles, seguido de esto todos se ubicarán en el tapete donde se les explicara por medio de un ejemplo, como recoger las pelotas e insertarlas dentro de la caja, para que cada uno haga la misma acción, cuando esté llena la caja la profesional la desocupara nuevamente realizando una lluvia de pelotas, cuando sea hora entre todos se recogerán las pelotas usadas. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS:	Mesas, títeres, tapete, botellas plásticas, palos de paleta, bafle, música, caja, pelotas plásticas de colores.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

ALGUNOS MANIPULARON LOS TÍTERES CON FACILIDAD METIENDO LA MANO EN ELLOS, ANYA Y MILAGROS BALBUCEABAN PARA COMUNICARSE ENTRE ELLAS, ALEJANDRO COGIA LOS TITERES Y LOS SENTABA EN LA PARED. DE LAS EXPERIENCIAS SE OBSERVÓ:

★ ALEJANDRO: JUGÓ CON LAS PELOTAS DE UNA MANERA DIFERENTE YA QUE SOLO LAS PATEABA COMO SI ESTUVIERA JUGANDO FÚTBOL, CADA VEZ QUE PATEABA APLAUDIA EMOCIONADO Y LEVANTABA LOS BRAZOS.

★ ANYA: SE PONIA DE PIE PARA BUSCAR PALITOS Y METERLOS DENTRO DE LAS BOTELLAS, NO METIA UNO POR UNO SINO VARIOS AL TIEMPO, LOS QUE SE LE CAIAN LOS DEJABA AHI Y BUSCABA OTROS.

★ EDWIN SANTIAGO: COGIA LAS PELOTAS PARA SOSTENERLAS EN LAS MANOS Y DESPLAZARSE POR TODA EL AULA SIN JUGAR CON ELLAS ALGO EN ESPECIFICO, CUANDO INTENTABAN QUITARSELAS CORRIA.

★ GABRIEL JOSÉ: OBSERVABA CUAL DE SUS COMPAÑEROS TENIA LA BOTELLA LLENA DE PALOS PARA ACERCARSE A ELLOS Y TRATAR DE QUITÁRSELAS PARA SACARLE LOS PALITOS.

★ ISAAC MATIAS: SACUDIA LA BOTELLA CON FUERZA PARA SACAR LOS PALITOS DE ELLA, EN NINGÚN MOMENTO INTENTÓ METER LOS DEDOS A VER SI ASÍ LOGRABA HACERLO.

★ JACOB DAVID: ENTENDIÓ MUY BIEN LA DINAMICA, RECOGIA Y METIA LAS PELOTAS POR LOS ORIFICIOS, CORRIA POR TODA EL AULA SOLO O DETRÁS DE SUS PARES, SOLO A VECES IBA EN BUSCA DE LAS PELOTAS.

★ SARA MILAGROS: COGIA AVANYA DE LA MANO PARA CAMINAR CON ELLA Y BUSCAR PELOTAS, AL LLEGAR A LA CAJA ESPERABA QUE ANYA LAS METIERA PARA APLAUDIRLA CON EMOCIÓN.

★ THIAGO: AÚN LE FALTA REFORZAR UN POCO SU MOTRICIDAD GRUESA, YA QUE CUANDO SE EMOCIONA QUIERE CORRER POR LO QUE SE ENREDA CON SUS PROPIOS PASOS Y CAIA, RÁPIDAMENTE SE PONIA DE PIE PARA SEGUIR.

★ YAHIR DAVID: RECOGIA CUALQUIER PALO QUE ESTUVIERA A SU ALREDEDOR, O SE PONIA DE PIE EN BUSCA DE ELLOS, DEJABA LAS BOTELLAS LLENAS HASTA QUE DEJABAN DE ENTRARLE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

EN MI REFLEXIÓN PEDAGÓGICA COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO QUE, LAS EXPERIENCIAS DEL DÍA DE HOY FUE DEL AGRADO DE TODAS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, POR LO QUE SERÍA SATISFACTORIO PARA ELLOS VOLVERLAS A REPETIR A FUTURO CON OTRA DINÁMICA O ESTRATEGIA.

Nidia Garavito

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldeu

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner